

**Аннотация к рабочей программе
«Производственная практика (преддипломная)»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Цели и задачи освоения практики.

Цель данной практики - выявление и оценка уровня сформированности основных знаний, умений, навыков и профессионально-важных качеств обучающегося.

Задачи практики:

- 1) Формирование представлений обучающихся относительно своей будущей профессиональной деятельности в качестве клинического психолога;
- 2) Освоение обучающимися практических профессиональных умений и навыков оказания квалифицированной психологической помощи;
- 3) Практическое использование знаний при проведении психологической диагностики, консультирования, психологической коррекции, психологической поддержки и других видов психологической помощи;
- 4) Овладение современными психокоррекционными технологиями и их применение в работе;
- 5) Развитие умений и навыков работы с персоналом учреждения, умения устанавливать контакт с коллегами, выбирать эффективные формы работы;
- 6) Формирование научно-исследовательских умений в ходе проведения психологического исследования и сбора экспериментального материала для магистерской работы;
- 7) Формирование профессиональной позиции психолога, стиля поведения, мировоззрения, освоение профессиональной этики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Производственная практика (преддипломная) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 2 (индекс –Б2.В.04(Пд)) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 3 курсе обучения, в 5 семестре.

3. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения в области клинической психологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления клинического психолога. 	практические занятия, самостоятельная работа	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные психологические ситуации, встречающиеся в практике психолога, этическом кодексе психологов России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нестандартные ситуации, принимать решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения 	практические занятия, самостоятельная работа	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы саморазвития, творческого развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать творческие возможности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала 	практические занятия, самостоятельная работа	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности		

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории психологических знаний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, связанной с решением задач профессиональной деятельности, коммуникации на родном и иностранном языке 	практические занятия, самостоятельная работа	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ОПК-3	<p>способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы обработки научной информации, методов научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать, обобщать научную информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения. 	практические занятия, самостоятельная работа	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ПК-1	<p>способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p>		

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения современной психологической науки и практики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить проблему, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) 	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ПК-2	<p>готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий 	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>

ПК-3	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило, социо- и онтогенезе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило, социо- и онтогенезе 	практические занятия, самостоятельная работа	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ПК-4	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы представления научных результатов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психологическое сопровождение психологических исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления научных результатов в разных формах 	практические занятия, самостоятельная работа	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>

ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психодиагностики, экспертизы и коррекции психических явлений; - анализировать психические явления с позиции различных подходов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику психических процессов, состояний и индивидуальных различий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией системного анализа к различным психическим явлениям. 	практические занятия, самостоятельная работа	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ПК-6	способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, применять современный психологический инструментарий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией системного анализа различных отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека 	практические занятия, самостоятельная работа	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>

ПК-7	способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы создания инновационных психологических технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать новые задачи в различных областях профессиональной практики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки инновационных психологических технологий 	практические занятия, самостоятельная работа	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ПК-8	способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы создания психологического инструментария <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологическую экспертизу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией создания психодиагностических методик и проведения психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах 	практические занятия, самостоятельная работа	<p>Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p>
ПК-9	способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности		

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы деятельности психологической службы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять потребности в основных видах психологических услуг <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности 	практические занятия, самостоятельная работа	Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы. Выступление на итоговой конференции по практике.
ПК-11	способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса образовательной среды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные активные и интерактивные методы обучения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий 	практические занятия, самостоятельная работа	Отчет о прохождении практики, контрольные вопросы. Выступление на итоговой конференции по практике.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/практические занятия	72
самостоятельная работа обучающегося	432
зачет с оценкой	-

5. Краткое содержание

Конкретное содержание производственной практики (преддипломной), её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- организационный;

- основной;
- заключительный.